## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий МОУ Детского сада № 117

Е.Г. Жуненкова

Введено в действие приказом МОУ Детского сада № 117 от «ОД» симпиебря 20 Дг. № 163

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета МОУ Детского сада № 117 протокол № *О* 

OT «3/» abrycia 2026.

## Изменения и дополнения

B

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

дошкольного образования для обучающихся

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 117)

Настоящие изменения вносятся в целях приведения текста Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее — ОП МОУ Детского сада № 117) в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами МОУ Детского сада № 117, принятыми в связи с производственной необходимостью.

Внести изменения и дополнения в ОП МОУ Детского сада № 117.

- 1. Дополнить второй абзац п. 1.1. «Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)», раздела І. «Целевой раздел» следующими нормативноправовыми документами:
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 2. В пункте 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» таблицу «Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения» читать в новой редакции:

«Количество приемов пищи в зависимости от режима

функционирования организации и режима обучения

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и	до 3 часов	без питания
присмотру	3,5 - 5 часов	2 приема пищи (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в организации)
	8 - 10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник
	10,5 -12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин
	13 – 24 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

>>

- 3. В пункте 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» наименование таблицы «Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет» читать в как «Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет с продолжительностью пребывания 10,5-12 часов»
- 4. В пункте 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» наименование таблицы «Режим дня в дошкольных группах» читать в как «Режим дня в дошкольных группах с продолжительностью пребывания 10,5-12 часов»
- 5. Дополнить пункт 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» следующими таблицами:

«Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет с продолжительностью пребывания до 3 часов

Содержание	Время
Основной период реализации ОП МОУ Детского сада № 117	7
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	9.00-9.10
	9.20-9.30

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей	9.30-9.40
(игры, предметная деятельность и другое)	9.50-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00

>>

6. Дополнить пункт 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» следующими таблицами:

«Режим дня в дошкольных группах с продолжительностью пребывания 13-24 часов:

Режим дня на холодный период

Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
		I половина дня Понедельник	29
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
		I половина дня	***
7.00-7.25	25 мин.	со вторника по пятни Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
	<u></u>	I половина дня	
		с понедельника по пятн	
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	00: Физическое развитие
8.10-08.30 8.30-8.50	20 мин. 20 мин.	Подготовка к завтраку Завтрак	OO: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.50-9.05	15 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	OO: Социально-коммуникативное развитие
9.05-10.35	1ч.20мин.	Образовательный процесс- занятия (по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

10.35-10.40	5 мин.	Гигианинаские променять.	00. C
10.55-10.40	Э МИН.	Гигиенические процедуры,	ОО: Социально-коммуникативно
10.40-10.50	10 мин.	подготовка ко ІІ-му завтраку	развитие,
10.40-10.30	10 мин.	II-ой завтрак	«Речевое развитие»
130000000000000000000000000000000000000		Подготовка к прогулке	OO: Социально-коммуникативно развитие
11.00-12.00	60 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
		Наблюдение	«Социально-коммуникативное
		Труд	развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-
	*	Индивидуальная работа	эстетическое развитие», «Речевое развитие»
		Двигательная деятельность	•
		Самостоятельная	
		деятельность	
		1000	22
		Совместная деятельность	
12.00.12.15	1.5	педагогов с детьми	
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
	76	гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие»,
12 15 12 25	20	подготовка к обеду	«Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры,	
		подготовка ко сну,	
10 45 15 15	2 20	психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30	Сон	
	мин.	II половина дня	
		с понедельника по пять	ишу
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая	ОО: Физическое развитие
		гимнастика, водные	The state of the s
		процедуры, закаливающие	*
		процедуры	
5.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-
5.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
5.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	"I e redoc pasamae"
6.05-18.05	2 ч. 00	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
0.00 10.00	мин.	Самостоятельная	«Социально-коммуникативное
		деятельность	развитие», «Познавательное
		Двигательная деятельность	развитие», «Художественно-
		Совместная деятельность	эстетическое развитие»,
	P100	педагогов с детьми	«Речевое развитие»
8.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
0.03-10.20	15 MMH.	гигиенические процедуры	коммуникативное развитие»
		C	
8.20-18.30	10	С понедельника по пятн	
	10 мин.	Подготовка к ужину	00: «Социально-
8.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,
8.50-19.20	30 мин.	Индиридуод над работа з	«Речевое развитие»
0.50-17.20	эо мин.	Индивидуальная работа с	ОО: «Физическое развитие»,
		детьми в группе	«Социально-коммуникативное

		**	развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	OO: «Социально- коммуникативное развитие»,
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	«Речевое развитие»
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
		Еженедельно в пятни	цу
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	OO: «Социально- коммуникативное развитие»,

Режим дня на летний оздоровительный период Группа младшего дошкольного возраста (3-4 дет)

		а младшего дошкольного во	озраста (3-4 лет)
Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
		I половина дня Понедельник	
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
		I половина дня	The state of the s
		со вторника по пятниг	цу
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое

			развитие», «Речевое развитие»,
			Физическое развитие,
		I половина дня	
8.00-8.10	10 мин.	с понедельника по пятн Утренняя гимнастика	
8.10-08.30	20 мин.	Подготовка к завтраку	00: Физическое развитие
8.30-8.50			ОО: Социально-
8.30-8.30	20 мин.	Завтрак	коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.50-9.05	15 мин.	Гигиенические процедуры,	ОО: Социально-
		подготовка к занятиям	коммуникативное развитие
9.05-10.15	1ч.10.ми	Прогулка	ОО: Социально-
	н.	Наблюдение	коммуникативное развитие,
		Труд	«Познавательное развитие»,
		Индивидуальная работа	«Художественно-эстетическое
		Двигательная деятельность	развитие», «Речевое развитие»,
		Самостоятельная деятельность	«Физическое развитие»,
			passinine,
		Совместная деятельность	
10.15-10.25	10 мин.	педагогов с детьми	00 0
10.13-10.23		Возвращение с прогулки	ОО: «Социально-
10.23-10.33	10 мин.	Гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие»,
10.35-10.45	10	подготовка ко ІІ-му завтраку	«Речевое развитие»
10.35-10.45	10 мин.	II-ой завтрак	
10.45-11.00	15 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-
11.00-12.00	60	Посто	коммуникативное развитие
11.00-12.00	60 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
		Наблюдение	«Социально-коммуникативное
		Труд	развитие», «Познавательное
		Индивидуальная работа	развитие», «Художественно-
		Двигательная деятельность	эстетическое развитие»,
		Самостоятельная деятельность	«Речевое развитие»
		Совместная деятельность	
		педагогов с детьми	
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
		гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие»,
		подготовка к обеду	«Речевое развитие»
2.15-12.35	20 мин.	Обед	
2.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры,	
		подготовка ко сну,	
7927 12740 947 142 147 147		психогимнастика	
2.45-15.15	2 ч. 30	Сон	
	мин.		
		II половина дня	-
5 15 15 25	10	с понедельника по пятни	
5.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая	ОО: Физическое развитие
		гимнастика, водные	
		процедуры, закаливающие	
5.25-15.30	5	процедуры	00 0
	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-
5.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
5.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	

16.05-18.05	2 ч. 00	Прогулка	00: «Физическое развитие»,
	мин.	Самостоятельная деятельность	«Социально-коммуникативное
		Двигательная деятельность	развитие», «Познавательное
		Совместная деятельность	развитие», «Художественно-
		педагогов с детьми	эстетическое развитие»,
			«Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки,	00: «Социально-
		гигиенические процедуры	коммуникативное развитие»
		С понедельника по пятн	ицу
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с	ОО: «Физическое развитие»,
		детьми в группе	«Социально-коммуникативное
			развитие», «Познавательное
			развитие», «Художественно-
	¥7		эстетическое развитие»,
			«Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе	ОО: «Физическое развитие»,
		Самостоятельная деятельность	«Социально-коммуникативное
		Двигательная деятельность	развитие», «Познавательное
		Совместная деятельность	развитие», «Художественно-
		педагогов с детьми	эстетическое развитие»,
			«Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры,	ОО: «Социально-
		психогимнастика, подготовка	коммуникативное развитие»,
		ко сну.	
21.30-07.00	9 ч.	Сон	
	30мин.		
		Еженедельно в пятниц	
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-

Режим дня на холодный период

Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
		I половина дня Понедельник	
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная	ОО: Социально-

		деятельность детей,	коммуникативное развитие,
		самостоятельная деятельность	«Познавательное развитие»,
		детей на улице или в группе	«Художественно-эстетическо
		(в соответствии с погодными	развитие», «Речевое развитие»
		условиями)	Физическое развитие,
		I половина дня	
7.00-7.25	25 мин.	<b>со вторника по пятницу</b> Утренний подъем,	
7.00-7.23	23 мин.	гигиенические процедуры,	00: Физическое развитие
		осмотр детей	
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная	ОО: Социально-
7.22 0.00	Jo Milli.	деятельность детей,	коммуникативное развитие,
		самостоятельная деятельность	«Познавательное развитие»,
		детей.	«Художественно-эстетическое
		Acton.	развитие», «Речевое развитие»
			Физическое развитие,
	97	I половина дня	тизическое развитие,
		с понедельника по пятни	цу
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-08.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	коммуникативное развитие,
		•	«Речевое развитие»
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры,	ОО: Социально-
		подготовка к занятиям	коммуникативное развитие
8.50-10.30	1час.40мин	Образовательный процесс-	ОО: Социально-
		занятия (по подгруппам,	коммуникативное развитие,
		включая гимнастику в	«Познавательное развитие»,
		процессе занятия 2 минуты,	«Художественно-эстетическое
		перерывы между занятиями,	развитие», «Речевое развитие»,
		не менее 10 минут)	«Физическое развитие»,
10.30-10.35	5 мин.	Гигиенические процедуры,	ОО: Социально-
		подготовка ко II-му завтраку	коммуникативное развитие,
10.35-10.45	10 мин.	II-ой завтрак	«Речевое развитие»
10.45-11.00	15 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-
11.00.10.00			коммуникативное развитие
11.00-12.00	60 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
		Наблюдение	«Социально-коммуникативное
		Труд	развитие», «Познавательное
		Индивидуальная работа	развитие», «Художественно-
		Двигательная деятельность	эстетическое развитие»,
		Самостоятельная	«Речевое развитие»
	. 7	деятельность	
		Совместная деятельность	
		педагогов с детьми	
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
		гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие»,
		подготовка к обеду	«Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры,	
		подготовка ко сну,	
		психогимнастика	

12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
	2 1. 20 1.1111.	II половина дня	
		с понедельника по пятни	шу
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая	00: Физическое развитие
		гимнастика, водные	o o r i isu reence pusoumue
		процедуры, закаливающие	
		процедуры	
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	and the see passamaen
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
		Самостоятельная	«Социально-коммуникативное
		деятельность	развитие», «Познавательное
			развитие», «1103навательное развитие», «Художественно-
		Двигательная деятельность	
		Совместная деятельность	эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15	педагогов с детьми	•
10.03-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
		гигиенические процедуры	коммуникативное развитие»
		С понедельника по пятни	щу
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с	ОО: «Физическое развитие»,
		детьми в группе	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе	ОО: «Физическое развитие»,
		Самостоятельная	«Социально-коммуникативное
		деятельность	развитие», «Познавательное
		Двигательная деятельность	развитие», «Художественно-
		Совместная деятельность	эстетическое развитие»,
		педагогов с детьми	«Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	00: «Социально-
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры,	pusoumuen
		психогимнастика, подготовка	ОО: Физическое развитие
	797	ко сну.	o o . I was recover passamue
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
	John Hill	Еженедельно в пятницу	
8.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»,
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-
			коммуникативное развитие»,
			pasouniue,

Режим дня на летний оздоровительный период Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Кол-во минут	Виды деятельности  I половина дня	Образовательная область
Mility I	I половина лня	[Management of the state of th
	Понедельник	
15 мин.	Утренний прием детей на	ОО: Физическое развитие,
	улице или в группе (в	«Социально-коммуникативное
	соответствии с погодными	развитие», «Речевое развитие»
	условиями)	
30 мин.	Игры, совместная	ОО: Социально-
	деятельность детей,	коммуникативное развитие,
	самостоятельная	«Познавательное развитие»,
	деятельность детей на улице	«Художественно-эстетическое
		развитие», «Речевое развитие»,
		Физическое развитие,
	I половина дня	
2.5		
25 мин.		00: Физическое развитие
2.5		
33 MИН.		00: Социально-
	THE STATE OF THE S	коммуникативное развитие,
		«Познавательное развитие»,
	деятельность детеи.	«Художественно-эстетическое
		развитие», «Речевое развитие»,
	I no nonveno nua	Физическое развитие,
		IIV
10 мин.		ОО: Физическое развитие
15 мин.		ОО: Социально-
15 мин.		коммуникативное развитие,
	Subipun	«Речевое развитие»
10 мин.	Гигиенические процедуры,	ОО: Социально-
	подготовка к занятиям	коммуникативное развитие
1час.20мин.	Прогулка	ОО: Социально-
	Наблюдение	коммуникативное развитие,
	Труд	«Познавательное развитие»,
		«Художественно-эстетическое
	And the second s	развитие», «Речевое развитие»,
		«Физическое развитие»,
	negar or ob a gerbain	
10 мин.	Возвращение с прогулки	00: Социально-
5 мин.	Гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие,
	подготовка ко п-му завтраку	пт ечевое развитие»
10 мин.	подготовка ко II-му завтраку II-ой завтрак	«Речевое развитие»
10 мин. 15 мин.	II-ой завтрак Подготовка к прогулке	«Речевое развитие»  ОО: Социально-
	15 мин. 10 мин. 1час.20мин.	соответствии с погодными условиями)  30 мин.  Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)  1 половина дня со вторника по пятницу Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей  Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.  10 мин.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку  15 мин.  Подготовка к завтраку  10 мин.  Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям  1 час. 20мин.  Прогулка  Наблюдение  Труд  Индивидуальная работа  Двигательная деятельность  Самостоятельная деятельность  Совместная деятельность  педагогов с детьми

11.00-12.00 12.00-12.15 12.15-12.35	60 мин. 15 мин. 20 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
		II половина дня	
15 15 15 25	10	с понедельника по пятни	
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	OO: «Социально- коммуникативное развитие»
		С понедельника по пятні	ицу
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

.

11.00-12.00 12.00-12.15 12.15-12.35	60 мин. 15 мин. 20 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду Обед	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
		II половина дня	
15 15 15 25	10	с понедельника по пятни	
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	OO: «Социально- коммуникативное развитие»
		С понедельника по пятні	ицу
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

.

	педагогов с детьми	«Речевое развитие»
10 мин.	Подготовка ко второму ужину	OO: «Социально- коммуникативное развитие»,
10 мин.	Второй ужин	«Речевое развитие»
20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
9 ч. 30мин.	Сон	
	Еженедельно в пятниц	y
10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
10 мин.	Уход детей домой	OO: «Социально- коммуникативное развитие»,
	10 мин. 20 мин. 9 ч. 30мин. 10 мин. 20 мин.	10 мин.       Подготовка ко второму ужину         10 мин.       Второй ужин         20 мин.       Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.         9 ч. 30мин.       Сон         Еженедельно в пятниц         10 мин.       Подготовка к ужину         20 мин.       Ужин

Режим дня на холодный период Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Время	Кол-во минут	Таршего дошкольного воз Виды деятельности	Образовательная область
		I половина дня Понедельник	
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
		I половина дня	*
		со вторника по пятницу	7
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
		I половина дня	
		с понедельника по пятни	
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	00: Физическое развитие
8.10-08.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	00: Социально-
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	OO: Социально- коммуникативное развитие

8.50-10.40	1час.50мин.	Образовательный процесс-	00: Социально-
0.50-10.40	1 4dc.50MHH.	занятия (по подгруппа,	коммуникативное развитие,
		включая гимнастику в	«Познавательное развитие»,
		процессе занятия 2 минуты,	«Художественно-эстетическо
		перерывы между занятиями,	развитие», «Речевое развитие»
		не менее 10 минут)	«Физическое развитие»,
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры,	ОО: Социально-
23178 38178		подготовка ко ІІ-му завтраку	коммуникативное развитие,
10.45-10.55	10 мин.	II-ой завтрак	«Речевое развитие»
10.55-11.05	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-
	GARGON CONTROLOGISTA CON		коммуникативное развитие
11.05-12.05	60 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
		Наблюдение	«Социально-коммуникативное
		Труд	развитие», «Познавательное
		Индивидуальная работа	развитие», «Художественно-
		Двигательная деятельность	эстетическое развитие»,
	8	Самостоятельная	«Речевое развитие»
	2	деятельность	
		Совместная деятельность	
		педагогов с детьми	
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
		гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие»,
		подготовка к обеду	«Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры,	
		подготовка ко сну,	
		психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
		II половина дня	
15 15 15 25	10	с понедельника по пятни	
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая	ОО: Физическое развитие
		гимнастика, водные	
		процедуры, закаливающие	
15.25-15.30	5 мин.	процедуры	OO: "Comman vo
15.23-15.50	20 мин.	Подготовка к полднику Полдник	ОО: «Социально-
13.30-13.30	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	ni e resee passammen
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка	00: «Физическое развитие»,
		Самостоятельная	«Социально-коммуникативное
		деятельность	развитие», «Познавательное
		Двигательная деятельность	развитие», «Художественно-
		Совместная деятельность	эстетическое развитие»,
		педагогов с детьми	«Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
		гигиенические процедуры	коммуникативное развитие»
		С понедельника по пятни	uy
0.00 10.00	10 мин.	Подготовка к ужину	00: «Социально-
18.20-18.30	I O IVIIIII.	The part of the pa	
18.20-18.30 18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,

18.50-19.15	25 мин.	Образовательный процесс-	ОО: «Физическое развитие»,
		занятия (Индивидуальная	«Социально-коммуникативное
		работа с детьми в группе)	развитие», «Познавательное
			развитие», «Художественно-
			эстетическое развитие»,
			«Речевое развитие»
19.25-20.50	85 мин.	В группе	ОО: «Физическое развитие»,
		Самостоятельная	«Социально-коммуникативное
		деятельность	развитие», «Познавательное
		Двигательная деятельность	развитие», «Художественно-
		Совместная деятельность	эстетическое развитие»,
		педагогов с детьми	«Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму	ОО: «Социально-
		ужину	коммуникативное развитие»,
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	«Речевое развитие»
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры,	
	**	психогимнастика,	00: Физическое развитие
	-	подготовка ко сну.	
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
		Еженедельно в пятниц	y
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-
			коммуникативное развитие»,

Режим дня на летний оздоровительный период Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
		I половина дня Понедельник	
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
		I половина дня	-
	-	со вторника по пятницу	7
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная	OO: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие»,

		деятельность детей.	«Художественно-эстетическое
			развитие», «Речевое развитие»,
		I половина дня	Физическое развитие,
		с понедельника по пятни	IIIV
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-08.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	коммуникативное развитие,
		<u> </u>	«Речевое развитие»
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры,	00: Социально-
0.50.10.20		подготовка к занятиям	коммуникативное развитие
8.50-10.30	1час.40мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
10.30-10.40	10 мин.	Возвращение с прогулки	00: Социально-
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие,
10.10 10.15	J.MIIII.	подготовка ко ІІ-му завтраку	«Речевое развитие»
10.45-10.55	10 мин.	ІІ-ой завтрак	m e redde pasammen
10.55-11.05	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-
			коммуникативное развитие
11.05-12.05	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	OO: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры,	
		подготовка ко сну,	
10 45 15 15	2 20	психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
		II половина дня	
15.15-15.25	10 мин.	С понедельника по пятни	*
13.13-13.23	то мин.	Подъем, коррегирующая	ОО: Физическое развитие
		гимнастика, водные	
		процедуры, закаливающие процедуры	
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-

15.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	OO: «Социально- коммуникативное развитие»
		С понедельника по пятні	ицу
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	OO: «Социально- коммуникативное развитие»,
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	«Речевое развитие»
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
		Еженедельно в пятниц	y
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	OO: «Социально- коммуникативное развитие»,

Режим дня на холодный период Полготовительная к школе группа (6-8 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
		I половина дня Понедельник	
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в	OO: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное

		15	
		соответствии с погодными условиями)	развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная	ОО: Социально-
		деятельность детей,	коммуникативное развитие,
		самостоятельная	«Познавательное развитие»,
		деятельность детей на улице	«Художественно-эстетическое
		или в группе (в соответствии	развитие», «Речевое развитие»
		с погодными условиями)	Физическое развитие,
		I половина дня	
7.00.7.25	25	со вторника по пятницу	
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем,	ОО: Физическое развитие
		гигиенические процедуры,	
<b>7.2.7.</b> 0.00	2.5	осмотр детей	
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная	00: Социально-
		деятельность детей,	коммуникативное развитие,
		самостоятельная	«Познавательное развитие»,
	**	деятельность детей.	«Художественно-эстетическое
			развитие», «Речевое развитие»
			Физическое развитие,
		I половина дня	T. V.
8.00-8.10	10 мин.	Утранняя гимпостика	
8.10-08.25	15 мин.	Утренняя гимнастика	00: Физическое развитие
		Подготовка к завтраку	00: Социально-
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	коммуникативное развитие,
8.40-8.50	10	F	«Речевое развитие»
6.40-6.30	10 мин.	Гигиенические процедуры,	00: Социально-
0.50.10.40	150	подготовка к занятиям	коммуникативное развитие
8.50-10.40	1час.50мин.	Образовательный процесс-	00: Социально-
		занятия (по подгруппам,	коммуникативное развитие,
		включая гимнастику в	«Познавательное развитие»,
		процессе занятия 2 минуты,	«Художественно-эстетическое
		перерывы между занятиями,	развитие», «Речевое развитие»,
	_	не менее 10 минут)	«Физическое развитие»,
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры,	00: Социально-
		подготовка ко II-му завтраку	коммуникативное развитие,
10.45-10.55	10 мин.	II-ой завтрак	«Речевое развитие»
10.55-11.25	30 мин.	Образовательный процесс-	00: Социально-
		занятия	коммуникативное развитие,
			«Познавательное развитие»,
			«Художественно-эстетическое
			развитие», «Речевое развитие»,
	741		«Физическое развитие»,
11.25-11.35	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-
			коммуникативное развитие
11.35-12.05	30 мин.	Прогулка	00: «Физическое развитие»,
		Наблюдение	«Социально-коммуникативное
		Труд	развитие», «Познавательное
		Индивидуальная работа	развитие», «Художественно-
			эстетическое развитие»,
		Двигательная деятельность	«Речевое развитие»
		Самостоятельная	are troope pasoumaen
		деятельность	

		Совместная деятельность	
		педагогов с детьми	
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки,	00: «Социально-
		гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие»,
		подготовка к обеду	«Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	and the second purchases
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры,	
12.00 12.10		подготовка ко сну,	
		психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
12.15 15.15	2 1. 50 Min.	II половина дня	
		с понедельника по пятни	шу
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая	ОО: Физическое развитие
		гимнастика, водные	o o . Tusu teense pussumue
		процедуры, закаливающие	
		процедуры	
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	are resse passamaen
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
10.05 10.05	2 1. 00 Milli.	Самостоятельная	«Социально-коммуникативное
			развитие», «Познавательное
		деятельность	развитие», «Художественно-
		Двигательная деятельность	эстетическое развитие»,
		Совместная деятельность	«Речевое развитие»
10.05.10.20	1.5	педагогов с детьми	•
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
		гигиенические процедуры	коммуникативное развитие»
		С понедельника по пятні	AUV
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с	ОО: «Физическое развитие»,
		детьми в группе.	«Социально-коммуникативное
		Acress a spysisser	развитие», «Познавательное
			развитие», «Художественно-
			эстетическое развитие»,
			«Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе	ОО: «Физическое развитие»,
19.20-20.30	SOME MARKANA	Самостоятельная	«Социально-коммуникативнов
	74	деятельность	развитие», «Познавательное
			развитие», «Художественно-
		Двигательная деятельность	эстетическое развитие»,
		Совместная деятельность	«Речевое развитие»
20.50.21.00	10	педагогов с детьми	
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму	ОО: «Социально-
21.00.21.10	10	ужину	коммуникативное развитие»,
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	«Речевое развитие»
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры,	22 *
		психогимнастика,	ОО: Физическое развитие
		подготовка ко сну.	

21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
		Еженедельно в пяті	ницу
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	OO: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	OO: «Социально- коммуникативное развитие»,

Режим дня на летний оздоровительный период Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
	111111111111111111111111111111111111111	I половина дня	A <del>目前的</del> 是我是没有一个。但你的是你是我们就是你的。
		Понедельник	
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
		I половина дня	1 non reence passimue,
		со вторника по пятницу	V
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
		I половина дня	
		с понедельника по пятни	цу
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-08.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	OO: Социально- коммуникативное развитие
8.50-10.30	1час.40мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

		Совместная деятельность	
		педагогов с детьми	
10.30-10.40		Возвращение с прогулки	ОО: Социально-
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие,
		подготовка ко II-му завтраку	«Речевое развитие»
10.45-10.55	10 мин.	II-ой завтрак	
10.55-11.05	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-
			коммуникативное развитие
11.05-12.05	60 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
		Наблюдение	«Социально-коммуникативно
		Труд	развитие», «Познавательное
		Индивидуальная работа	развитие», «Художественно-
		Двигательная деятельность	эстетическое развитие»,
		Самостоятельная	«Речевое развитие»
		деятельность	21
		Совместная деятельность	
		педагогов с детьми	
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки,	ОО: «Социально-
		гигиенические процедуры,	коммуникативное развитие»,
		подготовка к обеду	«Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	"I e reove passamae"
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры,	+
		подготовка ко сну,	
		психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
		II половина дня	
		с понедельника по пятни	IIV
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая	ОО: Физическое развитие
		гимнастика, водные	об. Физическое развитие
		процедуры, закаливающие	
		процедуры	
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	00: «Социально-
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие»,
			«Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	c reoce passamue"
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка	ОО: «Физическое развитие»,
		Самостоятельная	«Социально-коммуникативное
		деятельность	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное
		Двигательная деятельность	развитие», «1103навательное развитие», «Художественно-
			эстетическое развитие»,
		Совместная деятельность	«Речевое развитие»,
18.05-18.20	15 мин.	педагогов с детьми	
0.05-10.20	тэ мин.	Возвращение с прогулки,	00: «Социально-
		гигиенические процедуры	коммуникативное развитие»
		С поподать учестве	
8.20-18.30	10 мин.	С понедельника по пятни	*
8.30-18.50	20 мин.	Подготовка к ужину Ужин	ОО: «Социально-
0.50-10.50	ZU MIII.	J ANH	коммуникативное развитие»,
18.50-19.20	30 мин.	Индирилистина	«Речевое развитие»
	JO MAII.	Индивидуальная работа с	00: «Физическое развитие»,
		детьми в группе	«Социально-коммуникативное
			развитие», «Познавательное