

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ

Детского сада № 117

 Е.Г. Жуненкова

Введено в действие приказом

МОУ Детского сада № 117

от «02» сентября 2024 г. № 163

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического

Совета МОУ Детского сада № 117

протокол № 01

от «31» августа 2024 г.

Изменения и дополнения

в

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

дошкольного образования для обучающихся

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

(МОУ Детский сад № 117)

Настоящие изменения вносятся в целях приведения текста Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – ОП МОУ Детского сада № 117) в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами МОУ Детского сада № 117, принятыми в связи с производственной необходимостью.

Внести изменения и дополнения в ОП МОУ Детского сада № 117.

1. Дополнить второй абзац п. 1.1. «Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)», раздела I. «Целевой раздел» следующими нормативно-правовыми документами:

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. В пункте 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» таблицу **«Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения»** читать в новой редакции:

«Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения»

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	до 3 часов	без питания
	3,5 - 5 часов	2 приема пищи (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в организации)
	8 - 10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник
	10,5 -12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин
	13 – 24 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

»

3. В пункте 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» наименование таблицы **«Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет»** читать в как **«Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет с продолжительностью пребывания 10,5-12 часов»**

4. В пункте 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» наименование таблицы **«Режим дня в дошкольных группах»** читать в как **«Режим дня в дошкольных группах с продолжительностью пребывания 10,5-12 часов»**

5. Дополнить пункт 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» следующими таблицами:

«Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет с продолжительностью пребывания до 3 часов»

Содержание	Время
Основной период реализации ОП МОУ Детского сада № 117	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	9.00-9.10 9.20-9.30

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30-9.40 9.50-10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00

»

6. Дополнить пункт 3.6. «Режим и распорядок дня», раздела III. «Организационный раздел» следующими таблицами:

«Режим дня в дошкольных группах с продолжительностью пребывания 13-24 часов:

Режим дня на холодный период

Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
I половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня			
со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня			
с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-08.30	20 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.30-8.50	20 мин.	Завтрак	
8.50-9.05	15 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	ОО: Социально-коммуникативное развитие
9.05-10.35	1ч.20мин.	Образовательный процесс-занятия (по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

10.35-10.40	5 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
10.40-10.50	10 мин.	II-ой завтрак	
10.50-11.00	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-коммуникативное развитие
11.00-12.00	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, коррегирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное

			развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
Еженедельно в пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»,

Режим дня на летний оздоровительный период
Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
I половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое

			развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-8.30	20 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.30-8.50	20 мин.	Завтрак	
8.50-9.05	15 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	ОО: Социально-коммуникативное развитие
9.05-10.15	1ч.10.мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
10.15-10.25	10 мин.	Возвращение с прогулки	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
10.25-10.35	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	
10.35-10.45	10 мин.	II-ой завтрак	
10.45-11.00	15 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-коммуникативное развитие
11.00-12.00	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	

16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
Еженедельно в пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Режим дня на холодный период

Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
I половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная	ОО: Социально-

		деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-8.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	ОО: Социально- коммуникативное развитие
8.50-10.30	1 час.40мин	Образовательный процесс- занятия (по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
10.30-10.35	5 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	ОО: Социально- коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
10.35-10.45	10 мин.	II-ой завтрак	
10.45-11.00	15 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально- коммуникативное развитие
11.00-12.00	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	

12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
Еженедельно в пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»,

Режим дня на летний оздоровительный период
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
I половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-08.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	ОО: Социально-коммуникативное развитие
8.50-10.10	1 час.20мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
10.10-10.30	10 мин.	Возвращение с прогулки	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
10.30-10.35	5 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	
10.35-10.45	10 мин.	II-ой завтрак	
10.45-11.00	15 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-коммуникативное развитие

11.00-12.00	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

11.00-12.00	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.00-12.15	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

		педагогов с детьми	«Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
Еженедельно в пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»,

Режим дня на холодный период

Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
І половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
І половина дня со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
І половина дня с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-08.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	ОО: Социально-коммуникативное развитие

8.50-10.40	1 час.50 мин.	Образовательный процесс-занятия (по подгруппа, включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
10.45-10.55	10 мин.	II-ой завтрак	
10.55-11.05	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-коммуникативное развитие
11.05-12.05	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	

18.50-19.15	25 мин.	Образовательный процесс-занятия (Индивидуальная работа с детьми в группе)	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.25-20.50	85 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
Еженедельно в пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»,

Режим дня на летний оздоровительный период
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
I половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня			
со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие»,

		деятельность детей.	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-8.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	ОО: Социально-коммуникативное развитие
8.50-10.30	1 час.40 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
10.30-10.40	10 мин.	Возвращение с прогулки	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	
10.45-10.55	10 мин.	II-ой завтрак	
10.55-11.05	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-коммуникативное развитие
11.05-12.05	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-

15.30-15.50	20 мин.	Полдник	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие
21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
Еженедельно в пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»,

Режим дня на холодный период

Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
I половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное

		соответствии с погодными условиями)	<i>развитие», «Речевое развитие»</i>
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,</i>
І половина дня со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	<i>ОО: Физическое развитие</i>
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,</i>
І половина дня с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	<i>ОО: Физическое развитие</i>
8.10-8.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»</i>
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие</i>
8.50-10.40	1 час.50 мин.	Образовательный процесс-занятия (по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,</i>
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»</i>
10.45-10.55	10 мин.	II-ой завтрак	
10.55-11.25	30 мин.	Образовательный процесс-занятия	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,</i>
11.25-11.35	10 мин.	Подготовка к прогулке	<i>ОО: Социально-коммуникативное развитие</i>
11.35-12.05	30 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность	<i>ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</i>

		Совместная деятельность педагогов с детьми	
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе.	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
19.20-20.50	90 мин.	В группе Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
20.50-21.00	10 мин.	Подготовка ко второму ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
21.00-21.10	10 мин.	Второй ужин	
21.10-21.30	20 мин.	Гигиенические процедуры, психогимнастика, подготовка ко сну.	ОО: Физическое развитие

21.30-07.00	9 ч. 30мин.	Сон	
Еженедельно в пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.00	10 мин.	Уход детей домой	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»,

Режим дня на летний оздоровительный период

Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Время	Кол-во минут	Виды деятельности	Образовательная область
I половина дня			
Понедельник			
7.00-07.15	15 мин.	Утренний прием детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
7.15-7.45	30 мин.	Игры, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей на улице или в группе (в соответствии с погодными условиями)	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня со вторника по пятницу			
7.00-7.25	25 мин.	Утренний подъем, гигиенические процедуры, осмотр детей	ОО: Физическое развитие
7.25-8.00	35 мин.	Игры в группе, совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей.	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие,
I половина дня с понедельника по пятницу			
8.00-8.10	10 мин.	Утренняя гимнастика	ОО: Физическое развитие
8.10-8.25	15 мин.	Подготовка к завтраку	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
8.25-8.40	15 мин.	Завтрак	
8.40-8.50	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	ОО: Социально-коммуникативное развитие
8.50-10.30	1 час.40мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

		Совместная деятельность педагогов с детьми	
10.30-10.40	10 мин.	Возвращение с прогулки	ОО: Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»
10.40-10.45	5 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко II-му завтраку	
10.45-10.55	10 мин.	II-ой завтрак	
10.55-11.05	10 мин.	Подготовка к прогулке	ОО: Социально-коммуникативное развитие
11.05-12.05	60 мин.	Прогулка Наблюдение Труд Индивидуальная работа Двигательная деятельность Самостоятельная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
12.05-12.15	10 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
12.15-12.35	20 мин.	Обед	
12.35-12.45	10 мин.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, психогимнастика	
12.45-15.15	2 ч. 30 мин.	Сон	
II половина дня с понедельника по пятницу			
15.15-15.25	10 мин.	Подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, закаливающие процедуры	ОО: Физическое развитие
15.25-15.30	5 мин.	Подготовка к полднику	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
15.30-15.50	20 мин.	Полдник	
15.50-16.05	15 мин.	Подготовка к прогулке	
16.05-18.05	2 ч. 00 мин.	Прогулка Самостоятельная деятельность Двигательная деятельность Совместная деятельность педагогов с детьми	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
18.05-18.20	15 мин.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОО: «Социально-коммуникативное развитие»
С понедельника по пятницу			
18.20-18.30	10 мин.	Подготовка к ужину	ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
18.30-18.50	20 мин.	Ужин	
18.50-19.20	30 мин.	Индивидуальная работа с детьми в группе	ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное